

ПОЛОЖЕННЯ
про рейтингову систему оцінки успішності студентів

з кредитного модуля: Елементи лінійної алгебри,
аналітичної геометрії.
Диференціальне числення НФ-01/1
для напряму підготовки 6.050503 – машинобудування
факультету біотехнології та біотехніки

С Е М Е С Т Р	Навчальний час		Розподіл навчальних годин			Контрольні заходи		
	Кредити	Акад. години	Лекції	Практичні	СРС + Екз.	МКР	РР	Семестр. атест.
1	3	108	36	46	26	2	1	Диф. залік

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) вісім експрес-контролів (дві МКР поділяються на вісім експрес-контролів тривалістю відповідно 25 і 20 хвилин);
- 2) одну розрахункову роботу;
- 3) вісім відповідей (кожного студента в середньому) на 23 практичних заняттях (на кожному занятті опитуються 7 студентів при максимальній чисельності групи 20 осіб (23пр.х7ст.)/20ст. = 8 відп.);
- 4) теоретичне опитування з теми «Похідна функції однієї змінної та її застосування».

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

1. Робота на практичних заняттях.

Ваговий бал – 0 – 2, якість роботи: 0 – 2 (повна відповідь – 2; неповна відповідь – 1; відсутня відповідь – 0).

Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $2 \times 8 = 16$ балів.

2. Експрес-контроль.

Ваговий бал – 8, якість виконання – 0 – 8 (кількість завдань – залежно від теми). Кожне завдання оцінюється згідно з наступними критеріями:

%	Опис критеріїв
100	Отримано правильну відповідь, обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування.
80	Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Окремі ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі 1-2 негрубі помилки чи описки в обчисленнях або перетвореннях, які не впливають на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною.
60	Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування, але розв'язано правильно лише частину завдання. Отримана

	відповідь може бути неправильною або неповною.
40	У правильній послідовності ходу розв'язування відсутні окремі ключові етапи. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язано неповністю.
20	Якщо студент почав розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям оцінювання.
0	Якщо студент взагалі не приступив до розв'язування задачі.

Максимальна кількість балів за всі експрес-контролі дорівнює:
8 балів x 8 = 64 балів.

3.Розрахункова робота .

Ваговий бал – 12, зараховується при поданні у встановлений термін, якість виконання: 0 – 12. Кожне завдання оцінюється, згідно з наступними критеріями:

%	Опис критеріїв
100	Отримано правильну відповідь, обгрунтовано всі ключові моменти розв'язування.
75	Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Окремі ключові моменти розв'язування обгрунтовано недостатньо. Можливі 1-2 негрубі помилки чи описки в обчисленнях або перетвореннях, які не впливають на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною.
50	Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування, але розв'язано правильно лише частину завдання. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною.
25	Якщо студент почав розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям оцінювання.
0	Якщо студент взагалі не приступив до розв'язування задачі.

4.Теоретичне опитування за темою «Похідна» .

Теоретична частина складається з двох питань по 4 бали, кожне з яких оцінюється за наступними критеріями:

Бали	Опис критеріїв
4	Якщо при відповіді на теоретичне питання екзамену студент у повному обсязі, безпомилково викладає програмний матеріал, логічно поєднує теоретичний матеріал з практикою та наводить конкретні приклади (якщо це вимагається у питанні).
[3; 4)	Якщо при відповіді на теоретичне питання екзамену студент відображає знання основного змісту курсу, але недостатньо розкриває деякі поняття, не наводить конкретні приклади.
[2; 3)	Якщо при відповіді на теоретичне питання екзамену студент припускає помилки, не відображає знання основних понять або

	не може поєднати набуті знання з практикою(якщо це вимагається у питанні).
[1; 2)	Якщо при відповіді на теоретичне питання екзамену студент слабо орієнтується у програмному матеріалі, припускає грубі помилки у відповідях.
(0; 1)	Якщо при відповіді на теоретичне питання екзамену студент виявив незнання змісту програмного матеріалу.
0	Якщо студент взагалі не приступив до відповіді на теоретичне питання.

Штрафні та заохочувальні бали:

- пропуск будь-якого заняття без поважних причин карається штрафними балами у розмірі 0,5, тобто рейтингова оцінка пропущеного заняття $r = - 0,5$ балів,
- неявка на контрольну роботу або неподання в установлений термін розрахункової роботи без поважних причин карається штрафними балами у розмірі вагового балу відповідного виду контролю, тобто рейтингова оцінка невиконаного завдання $r = 0$ балів,
- за 100% відвідування практичних занять до підсумкового рейтингу додається 2 бали,
- за участь в математичній олімпіаді надається від 2 до 5 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу студента.

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає

$$R_c = 8 \times 8 + 12 + 8 + 8 \times 2 = 100 \text{ балів.}$$

Календарна атестація студентів (на 8 та 14 тижнях семестру) з дисципліни проводиться за значенням поточного рейтингу студента на час атестації. Якщо значення цього рейтингу не менше 50% від максимально можливого на час атестації, студент вважається задовільно атестованим. В іншому випадку в атестаційній відомості виставляється “незадовільно”.

Для отримання заліску з кредитного модулю «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 60 балів.

Необхідною умовою допуску до диференційованого заліску є :

- стартовий рейтинг (r_c) не менше ніж 40% від R_c , тобто $r_c \geq 40$ балів;
- не менш ніж одна позитивна атестація з дисципліни;
- зарахування розрахункової роботи.

Умови здачі диференційованого заліску

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг $40 \leq R \leq 60$ балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку в системі ECTS, виконують

залікову контрольну роботу. При цьому набрані бали за цю контрольну є остаточною рейтинговою оцінкою, тобто попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Залікова контрольна робота складається з 5 завдань. Кожне питання (r_1-r_5) оцінюється у 20 балів, відповідно до системи оцінювання.

На диференційованому заліку студент виконує письмову залікову роботу. Кожний білет складається з двох теоретичних питань і трьох практичних. Перелік теоретичних питань наведено у методичних рекомендаціях до кожного модулю, а також видається екзаменатором на 5-му занятті з дисципліни. Кожне питання оцінюється у 20 балів.

Система оцінювання теоретичних питань:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 18–20 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності) – 15–17 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 12–14 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь оцінюється у 0–11 балів.

Система оцінювання практичних завдань:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування задачі – 18–20 балів;
- «добре», повне розв'язування задачі з несуттєвими неточностями – 15–17 балів;
- «задовільно», завдання виконане із суттєвими недоліками – 12–14 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь 0 балів;

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка RD переводиться згідно з таблицею:

RD = $r_c + r_e$,	Оцінка ECTS та визначення	Оцінка традиційна
$RD \geq 95$	A – відмінно	Відмінно
$85 \leq RD < 95$	B – дуже добре	Добре
$75 \leq RD < 85$	C – добре	
$65 \leq RD < 75$	D – задовільно	Задовільно
$60 \leq RD < 65$	E- достатньо (задовольняє мінімальні критерії)	
$RD < 60$	FX – незадовільно	Незадовільно

$r_c < 36$	F – незадовільно (потрібна додаткова робота)	Не допущений
------------	--	--------------

Склала: Коваль О.О,
Ст. викладач каф. мат.
фізики

Ухвалено на засіданні кафедри
математичної фізики
Протокол № 9 від 17. 06. 2014
Зав. кафедри

С.Д. Івасишен